



# KOULUN UIMAOPETUKSEN SISÄLLÖLLISET SUOSITUKSET

Kuinka suositukset näyttäytyvät yläkoulun puolella

Heidi Rautajoki, Liito ry

# Sisältösuositukset yläkoulussa

- Suosituksia opetussisällöiksi, eivät velvoittavia
  - monipuolistuu - liikunta ja terveystieto
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin ei muutoksia
  - Uinninopetuksen tavoitteet ja arviointi säilyvät ennallaan
- Opettajien vesipätevyys osaaminen ajan tasalle
  - koulutuksia liikunnanopettajille
  - materiaali saatavilla SUH:n verkkosivuilla
  - tuntisisältöjen materiaalia tuotetaan



# Nostoja suosituksista

## Tuntimäärä suositus vuosittain 7-9 luokilla

- Vähintään 4 h altaassa ja
- 2 h luokkahuoneessa (liikunta tai terveystieto)
  - tärkeää miettiä yksilöllisiä tarpeita, tukiopetus

## Vesipätevyyden tärkeitä osa-alueita:

- Vesiturvallisuusasenteet ja -arvot
- Oman osaamisen arviointi
- Pelastusliivin käyttö
- Vaatteet päällä uiminen ja avovesiosaaminen



# Selkeät osaamiskriteerit

Jokaiselle vesipätevyyden osa-alueelle (15), esim.:

## **Pinnalla pysyminen:**

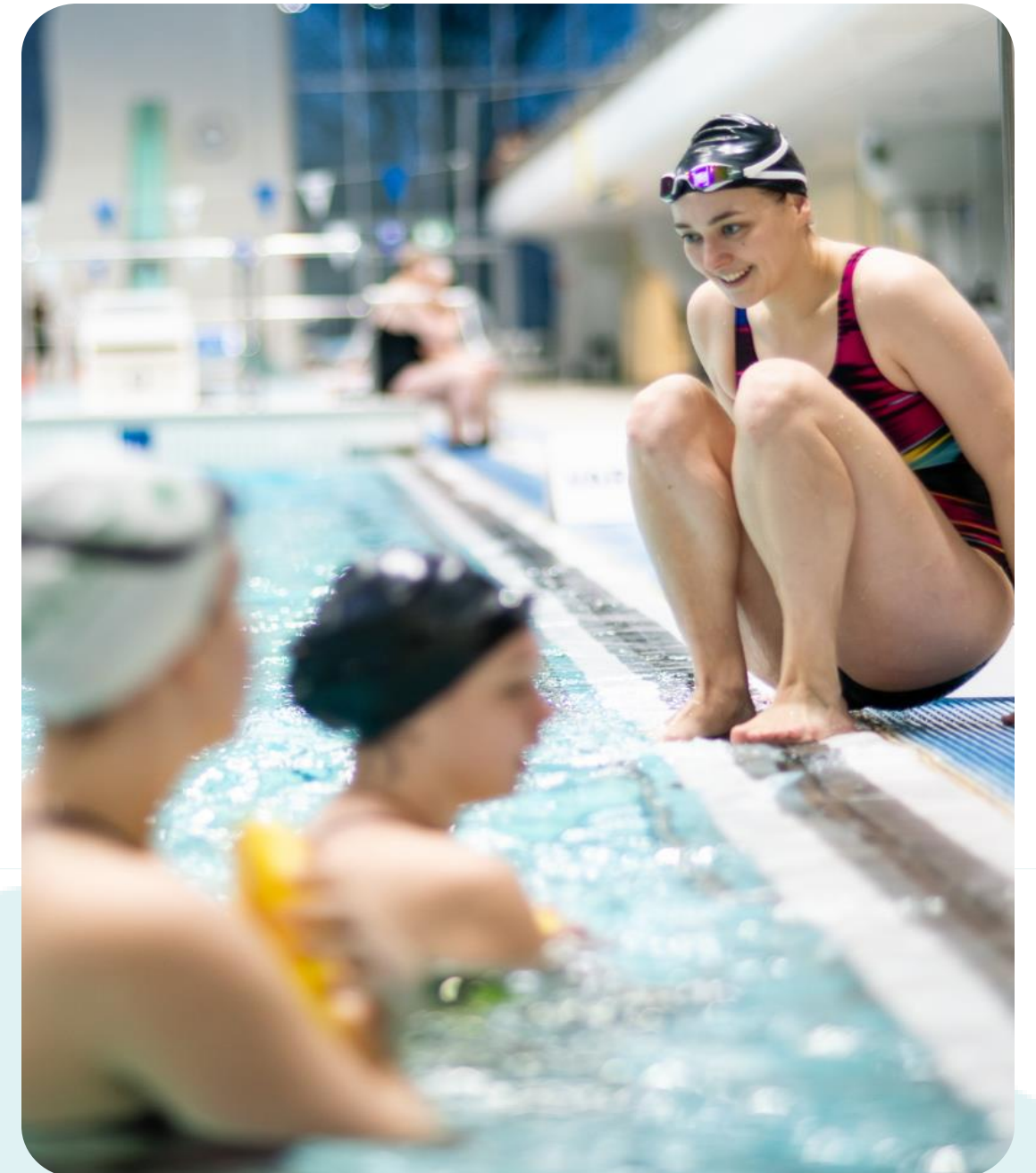
Osaa kellua ja polkea vettä 2 minuutin ajan

## **Sukeltaminen:**

Osaa sukeltaa pinnan alle ja etsiä esineen 2 metrin syvyydestä sekä tehdä 10 metrin pituussukelluksen. (Vesipätevyyden osa-alue 6.)

## **Turvallinen veteen meno ja poistuminen:**

Osaa mennä veteen ja poistua vedestä turvallisesti uimahalliympäristössä. Tunnistaa ja ymmärtää muiden vesiympäristöjen haasteet ja riskit veteen mentäessä ja sieltä poistuttaessa. (Vesipätevyyden osa-alueet 1,7.)



# Opetuksen ja osallistumisen haasteet



## Ratkaistavia haasteita:

- Veden pelko tai epävarmuus taidoista
- Ulkonäköpaineiden aiheuttama ahdistus
- Sekaryhmän sosiaaliset haasteet
- Uimataidottomuus
- Ryhmäkoko ja eriyttämisen mahdollisuus
- Tila- ja välinesaatavuus
- Allastilan ja uimahallin saavutettavuus

**Yhteistyö kunnan ja opetuksenjärjestäjän kanssa sekä turvallinen oppimisympäristö ovat keskeistä opetuksen järjestämisessä**

Kiitos  
osallistumisestasi!

